

Ukeplan 7.trinn

Uke 4

Informasjon til foresatte:

Vi har mye fokus på ro og orden i klasserommet i tiden fremover. Det er fokus på gode arbeidsøker og samarbeid. Det er viktig å finne fokus i timene, og på å nå ukens mål. Vi jobber også mye med språk og klassemiljø. For at vi skal få det godt i klassen er det viktig at vi snakker fint til hverandre, og med fine ord som er med på å bygge opp hver enkelt. Det er tydelige konsekvenser ved dårlig språkbruk, og det vil bli fulgt tett opp i tiden fremover.

I norsk skal vi jobbe mye med språk, ord, setninger og rettskriving. Vi kommer til å jobbe med dette over en lengre periode for å heve språkforståelsen. Dette er viktig når vi skal skrive gode tekster, og for å kunne lese tekster med god forståelse.

LEKSER: Lekser som ikke har blitt gjort innen fredag, gjøres på skolen i første og andre friminutt. Hvis det fortsatt ikke har blitt gjort av ulike årsaker, så sendes leksene hjem i helgen og leveres til meg på mandag morgen.

Turdag på onsdag. Ta med bålmat og noe godt drikke.

NYTT:

- **LESEKORT:** Vi starter med **lesekort** igjen. Lesekortet sitter på innsiden av postmappen. Jeg merker at det er mange som må fortsette å lese mye fremover for å heve lesekompetansen. Dette er den viktigste grunnleggende ferdigheten, og det er utrolig viktig at barna leser høyt hjemme hver dag, i tillegg til bøker som de leser selv.
- **POSTMAPPE:** Alle elevene skal ha en postmappe liggende i sekken. I postmappen skal det ligge ukeplan, lekser, leksebøker, lesekort og viktige papirer. Det er mange som glemmer postmappen, og mange glemmer å putte ting i postmappene sine. Denne våren blir det fokus på orden, og at vi øver på å holde orden i tingene våre.
- **ØVEORDDIKTAT:** Hver torsdag har vi øveorddiktat i norske ord og begreper: Alle skriver øveordet og hva det betyr.
- **SAMMENDRAG:** Sammedraget fra ukens leselekse presenteres i klassen hver torsdag.

Ukeplan 7.trinn

- **GANGEPRØVER:** Hver fredag har vi gangeprøve i mattetimen. Gangetabellen er viktig og en forutsetning for å kunne forstå ulike regneoperasjoner.

FRILUFTSLÆRING:

Hver onsdag hele året skal klassen på tur eller drive med aktiviteter i skolens nærområde. Klassen vår har blitt med på et prosjekt i regi av Vill Vekst, og Universitetet i Agder, hvor det blir forsket på om natur- og erfaringsbaserte tiltak kan bidra til mestringsopplevelser, fellesskap, lærelyst og økt livskvalitet hos barn og unge som har behov for et utvidet klasserom uten pulter, vegger og tak. Planen er at vi "sprenger" klasserommets vegger! Alle elevene må ha utetøy og utesko i garderoben hele skoleåret.

UTSTYRSLISTE GARDEROBE:

- Vinterdress/vintertøy
- Høst og vårjakke
- Ullundertøy
- Støvler
- Utesko til høst og vår
- Ullsokker
- Lue
- Vanntett hansker og vanter til kalde/våte dager

CHROMEBOOKS:

Elevene kommer til å bruke mye Chromebook dette året. Det er viktig at elevene passer på at denne ligger tørt og beskyttet i sekken. Pass på at vannflasken er tett, eller eventuelt fyll vannflasken på skolen.

ANSATTE:

Hilsen Mia, Oktavia og Kristoffer

Ukeplan 7.trinn

Lekser uke 4		
Tirsdag	Felles leselekse: Les teksten “ Gutteboka ”, s.299-303 i Fabel. Les en-to sider høyt for mor eller far. Signer lesekortet. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap 6.2	Norske begreper: Optimistisk Kroppslige reaksjoner Kommunisere Limbiske system Pannelappen Humørsvingninger Kjønnshormoner
Onsdag	Felles leselekse: Les teksten “ Gutteboka ”, s.299-303 i Fabel. Les en-to sider høyt for mor eller far. Signer lesekortet. Felles skrivelekse: Skriv et sammendrag fra teksten. ca 5-7 setninger. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap 6.2	
Torsdag	Felles leselekse: Les teksten “ Gutteboka ”, s.299-303 i Fabel. Les en-to sider høyt for mor eller far. Signer lesekortet. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap 6.2	
Fredag	Felles leselekse: Les teksten “ Gutteboka ”, s.299-303 i Fabel. Les en-to sider høyt for mor eller far. Signer lesekortet. Grammatikk: Gjør arket bakerst på ukeplanen. Sett inn komma. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap 6.2	

Ukeplan 7.trinn

	Målene du skal nå i løpet av uke 4:
Norsk	Jeg kan forklare hvilke oppgaver ord har i språket. Jeg kan skrive ulike typer setninger: <u>helsetninger</u> og <u>leddsetninger</u>, <u>ufullstendige setninger</u>. Jeg kan bruke regler for rettskriving og tegnsetting: <u>Og og å</u>, <u>komma</u>, <u>sammensatte ord</u>, <u>særskrivning</u>, <u>bindebokstaver</u>, <u>da og når</u>, <u>dobbel konsonant</u>. Jeg kan forklare hvordan setninger er satt sammen. Jeg kan finne <u>subjekt</u>, <u>verbal</u>, <u>objekt</u> og <u>adverbial</u> i en setning. Jeg kan <u>skrive tekst</u> og jobbe med teksten for å gjøre den bedre.
Matte	Jeg kan utvide og forkorte brøker. Jeg kan utvide brøken $2/3$ slik at jeg får 6 i nevner. Jeg kan forkorte brøken $6/8$ slik at jeg får 4 i nevner.
Samfunnsfag	Jeg kan forklare hvordan Amerika ble oppdaget, og hvorfor europeerne opprettet handelsruter. Jeg kan fortelle og skrive om noen kjente oppdagere.

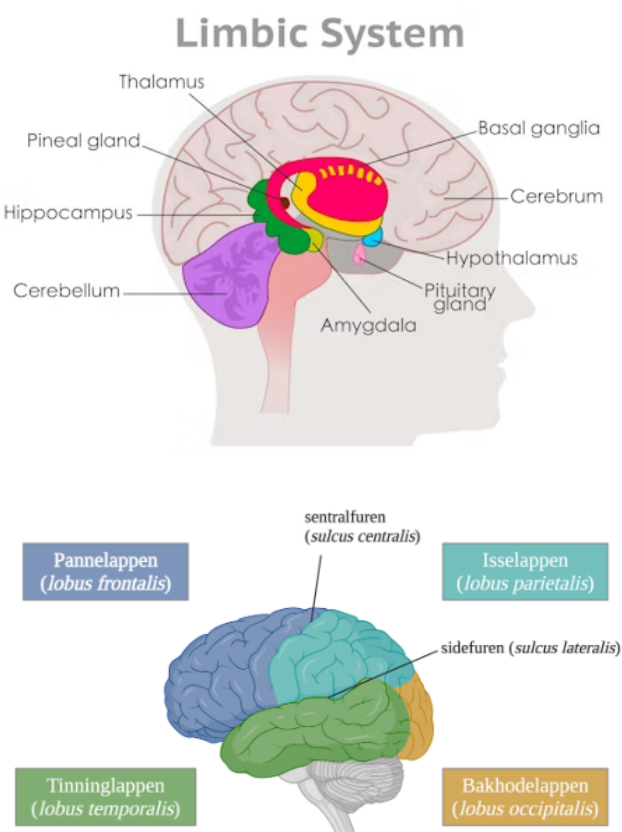
Ukeplan 7.trinn

TIMEPLAN våren 2026

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.00	LESE	KRØ (KRISTOFFER) Mia-KL	FRILUFTS- LÆRING // UTEDAG	K&H 5,6, 7.trinn	LESE
09.00-10.00	NORSK				KRLE
10.00-10.15					
10.15-11.00	NORSK	NORSK/ BIBLIOTEK		KLASSENS TIME/ NORSK	MUSIKK
11.00-11.15	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11.15-11.40	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
11.40-12.25/ 11.40-13.10	MATEMATIKK 11.40-12.25	ENGELSK 11.40-13.10	FRILUFTS- LÆRING // UTEDAG 11.40-13.10	FYSAK SAMARBEIDSTID 11.40-12.20	MATEMATIKK 11.40-13.10
12.25-12.40	12.25-12.40			SAMFUNNSFAG 12.20-13.10	
12.40-13.40	MATEMATIKK 12.40-13.40	13.10-13.30	LEKSEHJELP OKTAVIA (30 min) 13:10-13:40	13.10-13.30	
13.40/ 13.30	LEKSEHJELP MIA (30 min) 13.40-14.10	MATEMATIKK 13.30-14.30		SAMFUNNSFAG 13.30-14.30	

Ukeplan 7.trinn

Bergrepsark

Begreper	Forklaring	Bilde
Optimistisk	Å være optimistisk betyr at man er positiv til at noe skal gå bra.	 The diagram consists of two parts. The top part, titled 'Limbic System', shows a sagittal cross-section of the human brain with various structures labeled: Thalamus, Pineal gland, Hippocampus, Cerebellum, Basal ganglia, Cerebrum, Hypothalamus, Pituitary gland, and Amygdala. The bottom part shows a lateral view of the brain with the four lobes color-coded and labeled in boxes: Pannelappen (lobus frontalis) in blue, Isselappen (lobus parietalis) in light blue, Tinninglappen (lobus temporalis) in green, and Bakhodelappen (lobus occipitalis) in orange. It also labels the sentralfuren (sulcus centralis) and sidefuren (sulcus lateralis).
Kroppslige reaksjoner	En kroppslig reaksjon kan være å gråte, le, skjelve, svette, skrike, kjeffe, slå, klore, og mye mer. Vi kan få kroppslige reaksjoner henger sammen med følelser. Er man trist gråter man, er man redd kan man begynne å skjelve eller få ukontrollert pust.	
Kommunisere	Å kommunisere betyr at man snakker med hverandre eller sender beskeder. Det er mange måter å kommunisere på. Man kan for eksempel kommunisere med andre gjennom ansiktuttrykk, fingerbevegelser, lyder og ord.	
det limbiske system	Det limbiske system kalles også for hjernens følelsessenter. Det limbiske system styrer følelser som frykt, glede, sinne og angst, samt våre kroppslige reaksjoner.	
Pannelappen	Det er pannelappens oppgave å roe ned følelsene når de blir for kraftige. Pannelappen hos ungdommer er ikke ordentlig utviklet enda. På grunn av dette går ungdomshjernen raskere og oftere i krisemodus.	
Humørsvingsninger	Humørsvingsninger er brå og overraskende skifter i følelser. Dette er veldig vanlig i puberteten, og følelsene kan være sterke og vanskelige å kontrollere.	